

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ВШЭБ

Бимендиева Л.А.

Протокол № 13 « 02 » 07 2024 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

4017 Финансы

по образовательной программе «БВ04106 - Финансы»

Курс – 2

Семестр – 3

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2024 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен К.Э.Н.,
ст.преподавателем Алиевой Б.М.

На основании учебного плана по образовательной программе «6В04106 -
Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и учет»
от «18» __06__ 2024 г., протокол № 16

Зав. кафедрой *А.З. Нурмагамбетова* Нурмагамбетова А.З.
(подпись)

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «БВ04106- Финансы»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
4017 Финансы	4	1,7	3,3	-	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
офлайн	Теоретический	Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая	Защита презентаций, дискуссии	тестирование в системе UNIVER		
Лектор - (ы)	Алиева Баглан Муратовна - к.э.н., ст.преподаватель					
e-mail:	alieva.baglan@gmail.com					
Телефон:	87074976320					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины						
сформировать систему знаний и компетенций по основам финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значения и места в социально – экономических процессах, а также в достижении понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества.	РО1. имеет представление о природе и функциях финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями			1.1Освоить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита 1.2иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования		
	РО 2. знает принципы действия и анализирует такие категории финансов как доходы, налоги, фонды, расходы, резервы, государственный бюджет, государственный долг, страхование и функциональные системы			2.1способность к критическому анализу при принятии финансовых решений работая индивидуально или групповой научно-исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов 2.2изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества		
	РО 3. -понимает процесс формирования и оптимизации финансов домашних хозяйств, государственного регулирования уровня жизни - умеет разбираться в финансовых аспектах внешнеэкономической деятельности;			3.1изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно - правовых форм 3.2усвоить механизм финансирования и		

		формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия
	<p>РО 4. формулировать проблему в четкой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую - воспринимать критику и критиковать - эффективно работать в команде 	<p>4.1 предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность</p> <p>4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику</p> <p>4.3 уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны</p>
	<p>РО 5. принимать правильные финансовые решения в условиях нестабильной экономики, анализирует взаимосвязи и взаимовлияния финансов и инфляции.</p>	<p>5.1 овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам налогообложения</p> <p>5.2 сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы</p>
Пререквизиты	Экономическая теория	
Постреквизиты	Цифровые финансы	
Литература и ресурсы	<p>Учебная литература: <i>(основная литература)</i></p> <p>1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364 (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>2. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>3. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. — Алматы — 2016.</p> <p>4. Розен, Харви Ш. Мемлекеттік қаржы : оқулық: ағылшын тілінен аударма / Харви Ш. Розен, Тед Гейер. - Онынышы басылым (Халықаралық басылым). - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 - 600 бет : сызба, кесте. - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p><i>(дополнительная литература)</i></p> <p>1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 01 сентября 2023 года https://www.akorda.kz</p> <p>2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL: https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472 (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>3. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: https://book.ru/book/936569 (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>4. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1584942 (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.minfin.gov.kz 2. www.kase.kz 3. https://www.zakon.kz 4. www.nationalbank.kz 5. http://stat.gov.kz 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультативную помощь по телефону 87074976320/ e-mail alieva.baglan@gmail.com, https://teams.live.com/join/94391927618962p=JjIRlgZWCzkTnNNc. Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <p>Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</p> <p>Баллы % содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u></p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			Активность на лекциях

C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	20
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	20
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	20
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общее понятие о финансах, их функционировании и управлении			
1	Л 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве	1	-
	СЗ 1. Определить место финансов в общественном воспроизводстве. Охарактеризовать специфические признаки, природа и необходимость финансов. Проанализировать функции финансов	2	5
2	Л 2. Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы и расходы	1	-
	СЗ 2. Проанализировать структуру, состав государственных финансов и динамику государственных доходов и расходов.	2	5
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. Написать ЭССЕ на одну из тем: 1. Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2. Роль финансового механизма в системе экономического механизма.	-	-
3	Л 3. Налоги и организация налоговой системы РК	1	-
	СЗ 3. Провести анализ налоговых реформ и текущее состояние налоговой системы РК	2	10
4	Л 4. Специальные налоговые режимы	1	-
	СЗ 4. Специальные налоговые режимы Республики Казахстан. Какие изменения внесены на 01.01.2023 год	2	10
	СРО 1. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Основные проблемы финансовой системы Республики Казахстан и особенности мировой практики. 2. Роль финансового механизма в системе экономического механизма.	-	20
5	Л 5. Государственные внебюджетные фонды	1	-
	СЗ 5. Определить источники формирования и механизмы использования государственного бюджета и динамика за три года.	2	10
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2: Написать ЭССЕ на одну из тем: 1. Анализ текущего состояния государственного долга Республики Казахстан. 2. Государственный кредит Республики Казахстан: текущее состояние и основные проблемы. 3. Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе.	-	-
МОДУЛЬ 2 Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике			
6	Л 6. Государственный кредит и государственный долг	1	-
	СЗ 6. Определить особенности функционирования государственного кредита и государственного долга.	2	10
	СРО 2. Защита СРО 2. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Анализ динамики государственного долга Республики Казахстан за годы независимости 2. Государственный кредит Республики Казахстан: текущее состояние и основные проблемы. 3. Интерпретировать и обосновывать фискальную политику государства, ее особенности на современном этапе.	-	20
7	Л 7. Финансово-кредитная политика государства	1	-
	СЗ 7. Раскрыть основные направления финансово-кредитной политики РК, отразив ее в финансово-экономических показателях.	2	10
	СРОП 3. Проверка глоссариев студентов в письменной форме за 7 тем		
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Государственное финансовое регулирование экономики.	1	-
	СЗ 8. Обосновывать необходимость и основные приоритеты государственного финансового регулирования экономики.	2	8
	СРОП 4. Консультации по выполнению СРО 3 Написать ЭССЕ на одну из тем: 1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК. 2. Анализ реализации государственных экономических и социальных программ РК. 3. Организационно-правовая форма финансов хозяйствующих субъектов. 4. Организационно-экономическая форма финансов хозяйствующих субъектов.	-	-

	5. Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан.		
9	Л 9. Определение источников формирования и использования финансов хозяйствующих субъектов	1	-
	СЗ 9. Формирование финансов хозяйствующих субъектов, действующих на коммерческих началах. Основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений..	2	8
	СРО 3. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Основные направления государственного финансового регулирования экономики РК. 2. Анализ реализации государственных экономических и социальных программ РК. 3. Организационно-правовая форма финансов хозяйствующих субъектов. 4. Организационно-экономическая форма финансов хозяйствующих субъектов. 5. Определить основные источники расходования финансов некоммерческих организаций и учреждений в Республике Казахстан.	-	20
10	Л 10. Финансы домашних хозяйств	1	-
	СЗ 10. Провести сравнительный анализ финансов домашних хозяйств РК и зарубежных стран.	2	8
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 Написать ЭССЕ на одну из тем: 1. Система финансовых планов и прогнозов. 2. Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики. 3. Антиинфляционная политика: необходимость и основные приоритеты.	-	-
МОДУЛЬ 3 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями			
11	Л 11. Финансовый рынок	1	-
	СЗ 11. Рассмотреть понятие и структуру финансового рынка РК	2	8
12	Л 12. Взаимосвязь финансов и страхования	1	-
	СЗ 12. Провести анализ рынка страхования РК и перспективы его развития	2	7
13	Л 11. Финансовое планирование и прогнозирование	1	-
	СЗ 11. Раскрыть сущность и методы финансового планирования и прогнозирования	2	7
	СРОП 6. Проверка глоссариев студентов в письменной форме за 8-13 недели	-	-
14	Л 14. Финансы в системе внешнеэкономических связей	1	-
	СЗ 14. Рассмотреть понятие и структуру Наднациональных финансовых структур и взаимосвязь с мировыми финансовыми институтами	2	7
	СРО 4. Защита СРО 5. Защита ЭССЕ по одной из тем: 1. Система финансовых планов и прогнозов. 2. Роль финансов в повышении конкурентоспособности экономики. 3. Текущее состояние мирового финансового рынка и его влияние на финансовый рынок Республики Казахстан	-	20
15	Л 15. Финансовый контроль	1	-
	СЗ 15. Методы и организация финансового контроля	2	7
	СРОП 7. Консультация по подготовке к экзамену.		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ СРО
СРО 1-4. Защита проекта в форме презентации (15-20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20%	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0 – 5%
Понимание теории и концепций направления (тематика представлена в руководстве по организации СРО и в силлабусе) 5 баллов	Глубокое понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Ограниченное понимание теории, концепций тематической направленности СРО.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории, концепций тематической направленности СРО.
Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности СРО. 5 баллов	Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности СРО. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Присутствует связь концепций тематической направленности СРО. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное соотношение профессиональной идентичности учителя и концепций профессии учителя с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная связь/ отсутствие связи концепций профессиональной идентичности учителя с контекстом Казахстана. Мало или вообще не используются эмпирические исследования.
Выводы и предложения и/или практические рекомендации / 5 баллов	Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО.	Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО.	Ограниченная выводы и практические рекомендации. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Оформление Презентации, Эссе 5 баллов	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы. Оформление работы в достаточной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы. Оформление работы в неполной мере или вообще не соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО.

Декан

Председатель АК по КОиП ВШЭиБ

Заведующий кафедрой

Лектор

Бимендиева Л.А.

Низамдинова А.К.

Нурмагамбетов А.З.

Алиева Б.М.